التَّدْرِيْبَاتُ النَّحْوِيَّةُ
لِلمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ

إعداد

محمد الجارحي

معلم اللغة عربية

باحث دكتوراه – آداب المنيا

ماجستير الدراسات الإسلامية – آداب المنيا

دبلوم الدراسات العليا بالحاسب الآلي [كلية التجارة جامعة عين شمس]

الدبلوم التربوي العام [بكلية التربية – جامعة بني سويف]

الدبلوم العام بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الدبلوم الخاص بقسم الدراسات الإسلامية [كلية آداب – جامعة المنيا]

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

أنــواع الخبـــر

[١] عَيِّن الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

[أ] العُمَّال منتجاتهم جيدة الصنع . [ب] أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .

[ج] تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة .

[د] الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية .

[هـ] الحياة ثروة غالية ، علينا أن نصونها . [و] الربيع جوه معتدل .

[ز] الشمس حرارتها مرتفعة . [ح] الحر يشتد في الصيف

[٢] ضع خبراً مناسباً مكان النقط ، بحيث يكون جملة اسمية :

[أ] الحديقة □□□□□□□□□□□□ [ب] الربيع □□□□□□□□□□□□□ [ج] الكتاب □□□□□□□

[د] الحُجرتان □□□□□□□□□□ [هـ] الأمهات □□□□□□□□□□□□□[و] العمال □□□□□□□

[ز] الصناع □□□□□□□ [ح] الشمس □□□□□□□□□□□□

[٣] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، مع تصويب الخطأ :

[أ] المقصود بالخبر المفرد ما ليس جملة ولا شبه جملة . ( )

[ب] الخبر المفرد يطابق المبتدأ في النوع والعدد . ( )

[ج] علامة رفع الخبر المفرد الدال على المثنى علامة أصلية . ( )

[د] الخبر الجملة لابد أن يشتمل على ضمير يعود إلى المبتدأ . ( )

[هـ] الخبر شبه الجملة يكون ظرفاً فقط . ( )

[٤] اجعل كلا مما يلي خبراً في جملة من إنشائك :

[أ] ضروريان في الحياة . [ب] برعوا في العلوم .

[ج] في باطن الأرض . [د] عطاؤه وافرٌ . [هـ] فوق المنصة .

[٥] أكمل بخبر :

[أ] مفرد : الشمس □□□□□□□□□□□□□ [ب] مُثنى : التلميذان □□□□□□□□□□□□□□

[ج] جمع : المهندسون □□□□□□□□□□□□ [د] جملة فعلية : الاجتهاد □□□□□□□□□□□□

[هـ] جملة اسمية : اليوم □□□□□□□□□□ [ز] جارومجرور : الضَّيفُ □□□□□□□□□□□□□

[ز] ظرف : العصفور □□□□□□□□□□□□

[٦] حوِّل الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية في كلٍّ مما يلي ، مع تغيير ما يلزم :

[أ] المُبدعون أفكارهم متجددة . [ب] الشَّباب طباعهم مختلفة .

[ج] الله رحمته واسعة . [د] الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة .

[٧] اجعل كل شبه جملة مما يأتي خبرًا لمبتدأ مناسب تأتي به :

((في الكوب – على المائدة – فوق الدرج – تحت الشجرة – بين الصفوف – أمام الجند – من الفواكه – من الخضراوات)) .

[٨] حدِّد نوع الخبر :

[أ] الصدق يهدي إلى البر . [ب] الحديقة أزهارها جميلة .

[ج] الكتاب فوق المنضدة . [د] النظافة من الإيمان .

[هـ] الأمواج صوتها مرتفع . [و] الأسد في الغابة .

[ز] القائد أمام الجند . [ح] هو على استعداد للعمل .

[ط] العطاء من الله . [ك] الفلاحون وسط الحقول . [ل] النجاة في الصدق .

[٩] أكمل بخبر مناسب وبين نوعه :

[أ] المركز الطبي □□□□ □□□□ نوعه □□□□ □□□□ [ب] التلميذ □□□□ □□□□ نوعه □□□□ □□□□

[ج] صاحب الحق □□□□□□ □□□□□□ نوعه □□□□□□ □□□□□□ [د] المعلم □□□□□□□ □□□□ نوعه □□□□ □□□□

[١٠] استخرج الخبر وبين نوعه فيما يأتي :

[أ] الصوم يعوِّد الصَّبر . [ب] الرياضة ممتعة .

[ج] الكتاب موضوعه سهل . [د] الأمل أمام أعينهم .

[هـ] التلميذان ناجحان . [و] المعلمون مخلصون .

[ز] المشجعون أخلاقهم حميدة . [ح] الرياضة تقوي البدن .

[١١] ضع مكان النقط فيما يأتي خبرًا يكون جملة فعلية :

[أ] الأمطار □□□□ □□□□ [ب] العلم □□□□□□ □□□□□□ [ج] البقرة □□□□□□ □□□□□□

[د] القِرد □□□□□□ □□□□□□ [هـ] الأب □□□□□□ □□□□□□ [ز] الأم □□□□□□ □□□□□□

[١٢] هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرًا جملة اسمية مرة وخبرًا جملة فعلية مرة أخرى :

[أ] الصلاة □□□□□□ □□□□□□ [ب] الطعام □□□□□□ □□□□□□

[١٣] أعرب الجمل الآتية :

[أ] العلماء ورثة الأنبياء . [ب] الرسالة في الظرف .

[ج] الفيل خرطومه طويل . [د] النبات تخضر أوراقه .

[هـ] القائد أمام الجند . [ز] الحر يشتد في الصيف .

[ح] المشجعون أخلاقهم حميدة . [ط] اللاعبون نشيطون في الملعب .

[١٤] استخرج الخبر وبين نوعه :

[أ] الصلاة نور . [ب] الكتاب موضوعه سهل .

[ج] الرياضة تقوي الجسم . [د] الصحة في الغذاء المتكامل .

[هـ] العصفور بين الأغصان . [و] التجارة ربحها وفير .

[ح] الحديقتان مثمرتان . [ط] التلاميذ نجحوا .

[ك] الطائر فوق الشجرة .

[١٥] ضع خبرًا مفردًا مناسبًا وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

[أ] اللاعب □□□□□ [ب] المهندسون . □□□□□ □□□□

[ج] المدارس □□□□ □□□□□□□□

[د] المذيعان □□□□ □□□□□ [هـ] أبوك □□□□□□□

[١٦] أكمل الجمل الآتية بالخبر المطلوب بين القوسين فيما يلي :

[أ] المهمل □□□□ □□□□ (خبر مفرد)

[ب] الطالب □□ □□□□ (خبر جملة فعلية)

[ج] الحديقة □□□ □□□ (خبر جملة اسمية)

[د] العِلم □□□□□□□□□□ (خبر شبه جملة)

[هـ] الشرفتان □□□ □□□□ (خبر مفرد)

[و] زيد □□□□□□□□□□□□ (خبر جملة فعلية)

[ز] وطني مصر □□□ □□□□ (جملة اسمية)

[ح] العلم □□□ □□□□□□□ (خبر مفرد)

[ط] القراءة □□□ □□□□□ (خبر جملة اسمية)

[١٧] ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا ، وبيِّن علامة إعرابه :

[أ] □□□□□□□هبة النيل .

[ب] □□□□□□□مبدعون في إنتاجهم .

[ج] □□□□□□□مخلصات في عملهن .

[د] □□□□□□□ساهران لتحقيق أمن الوطن

[هـ] □□□□□□□مفتوح لاستقبال اللاعبين .

[ز] □□□□□□□مهتمون بالشرح .

[١٨] **عيِّن الخبر في الجمل الآتية، وبيِّن نوعه :**

[أ] مصر تحب السلام.

[ب] الحرية غريزة فطرية .

[ج] الحيوان يحس مثل الإنسان .

[د] عسل النحل طعمه لذيذ .

[هـ] المؤمن قلبه نقي .

[و] الضمير الحي صوته عالٍ .

[ز] البنت تساعد أمها .

[ح] الشجرة ناضجة ثمارها .

[ط] الشجرة ثمارها ناضجة .

[ك] الطلاب يتفوقون .

[ل] الطلاب متفوقون .

[١٩] **هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرًا جملة اسمية مرة، وخبرًا جملة فعلية مرة أخرى :**

[أ] الصوم . [ب] النظافة . [ج] الطعام .

[د] السماء . [هـ] المدرسة . [و] الطلاب .

[٢٠] **اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مؤنث سالمًا ، واذكر علامة إعرابهما :**

[أ] العاملة نشيطة . [ب] الفتاة المهذبة محبوبة .

[ج] الأم مخلصة في تربية الأبناء . [د] المعلمة مثقفة .

[٢١] **حوِّل الخبر المفرد إلى جملة، والخبر الجملة إلى مفرد فيما يلي :**

[أ] الزهور تتفتح في الربيع .

[ب] الحديقة أزهارها جميلة .

[ج] الأمهات حاضرات حفل عيد الأم .

[د] الطلاب منتبهون لشرح المعلم .

[هـ] المتفوقون مسرورون بتفوقهم .

[و] العامل نشاطه ملحوظ .

[ز] العربي يعتز بلغته .

[ح] المجد قوي العزيمة .

[٢٢] اجعل المبتدأ للمثنى وللجمع بنوعيهما ، وغير ما يلزم :

((المصري مخلص في عمله))

[٢٣] حوِّل كلاً مما يأتي إلى جمع المذكر السالم ، واستخدمه في جملة مفيدة ، بحيث يكون مبتدأ :

[أ] المهندس . [ب] اللاعب . [ج] المذيع . [د] القارئ .

[٢٤] حوِّل الجملة الفعلية إلى اسمية ، ثم بيِّن نوع الخبر بعد التحويل :

[أ] فهم التلاميذ الدرس . [ب] تساعد الزوجات الأزواج في الحياة .

[٢٥] أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم :

[أ] الطلاب المجتهدون محبوبون .

[ب] الفتاتان المهذبتان محبوبتان .

[ج] المدرس المخلص محبوب .

[٢٦] أعرب الجمل الآتية :

[أ] المعلمات محبوبات من التلميذات .

[ب] الطالبان مجتهدان .

[ج] المصريون متحدون .

حوِّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي كالمثال : ((الزهر يُمتع النَّظر : الزَّهرُ ممتعٌ))

[أ] النظافة تُفيد الجسم . [ب] الأمُّ تُربِّي ابنتها .

[٢٧] حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يلي :

[أ] البطل سعيدٌ بأعماله . [ب] الفلاح خرج إلى الحقل .

[ج] القاهرة تاريخها عظيم . [د] القراءة تنفع صاحبها .

[٢٨] **ضع مكان النقط فيما يأتي خبرًا يكون شبه جملة :**

[أ] الملابس □□□□□ [ب] اللبن □□□□□□ [ج] الكراسات □□□□□

[د] القائد □□□□□□ [هـ] السبورة □□□□□ [ز] الأسد □□□□□□

[٢٩] **اجعل كل جملة فعلية مما يأتي خبرًا لمبتدأ مناسب تأتي به :**

((تتمايل أغصانها – نضج ثمرها – تقوي الأبدان – يعتز بحضارته – ينصح تلاميذه – تطعم صغارها – يتقدم بأبنائه – تنهض بالصُّنَّاع)) .

[٣٠] **بيِّن نوع الخبر فيما يلي :**

[أ] الكتاب جديد . [ب] القراءة مفتاح العِلم .

[ج] الحديقة أزهارها ناضرة . [د] الحَرُّ يشتد صيفًا .

[هـ] العصفور في العُشِّ . [و] الصبر مفتاح الفرج.

[ز] الحارس أمام المصنع . [ح] الأسد زئيره مفزع .

[٣١] **عيِّن الخبر في الجمل الآتية واذكر علامة إعرابه :**

[أ] الشجرة الكبيرة كثيرة الثمر . [ب] التلميذان مجتهدان .

[ج] التلاميذ فاهمون للدروس . [د] المجتهدات ناجحات .

[هـ] الصديقان متعاونان . [ز] المعلمون صانعون للأجيال .

[٣٢] **اجعل كل جملة اسمية مما يأتي خبرًا لمبتدأ مناسب تأتي به :**

((زهره متفتح – ماؤه ملح – ثمرها ناضج – عملهم متقن – حجهم مبرور – دعاؤه مستجاب – خياشيمه حمراء – قراءته ممتازة)) ،

[٣٣] **ضع خبرًا في المكان الخالي :**

[أ] الكتاب □□□□□□ [ب] المُدرِّس □□□□□□ [ج] الفاكهة □□□□□□

[٣٤] **ضع خبرًا جارًا ومجرورًا في المكان الخالي :**

[أ] التلاميذ □□□□□□ [ب] الفلاَّح □□□□□□ [ج] الثيابُ □□□□□□

[٣٥] **هات خبرًا جملة اسمية لكل مبتدأ :**

[أ] الرياضة □□□□□□ □□□□ [ب] الأسرة السَّعيدة □□□□□□ □□□□ [ج] الشَّمسُ □□□□□□ □□□□

[٣٦] هات خبرًا جملة فعلية لكل مبتدأ :

[أ] الهرم الأكبر □□□□□□ □□□□ [ب] الأزهار □□□□□□ □□□□ [ج] الطائرة □□□□□□ □□□□

[٣٧] عيِّن نوع الخبر فيما يأتي :

[أ] العلم يرفع الأمم .

[ب] البسمة فوق الشِّفاهِ .

[ج] مصر أبناؤها عظماء .

[د] الصِّحة عُنوان الحياةِ .

[٣٨] ضع لكل مبتدأ مما يأتي خبرًا مناسبًا ثم بين نوع الخبر :

- المهندسون .... - الطبيبتان ....

- المعلمات .... - الطلاب ....

[٣٩] أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

- يذهب الناس إلى الشواطئ □□□□□□□□□□□ (ظرف زمان)

- يتقن الطبيب عمله □□□□□□□□□ (مفعول مطلق)

- يجلس الفلاح □□□□□□□□□ الشجرة . (ظرف مكان)

- الأسد □□□□□□□□ (خبر شبه جملة)

[٤٠] بيِّن نوع الخبر، وحوله من الاسمية إلى الفعلية، والفعلية إلى الاسمية :

[أ] القاهرة شوارعها نظيفة .

[ب] الشهيد ميت دون أهله .

[ج] العلم يرفرف في السماء

[د] اقتصاد مصر يتوازن .

[هـ] أبناء الشعب المصري متعاونون .

[و] الراحمون يرحمهم الرحمن.